PROJEKT EDUKACYJNY

SMERFY MALI EKONOMIŚCI - WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ JUŻ W PRZEDSZKOLU

Przedszkole jest miejscem, w którym uczymy dzieci, jak mają radzić sobie w świecie. Dlatego warto, aby odbyły tę dodatkową lekcję – lekcję przedsiębiorczości

Przedsiębiorczość to samodzielność !

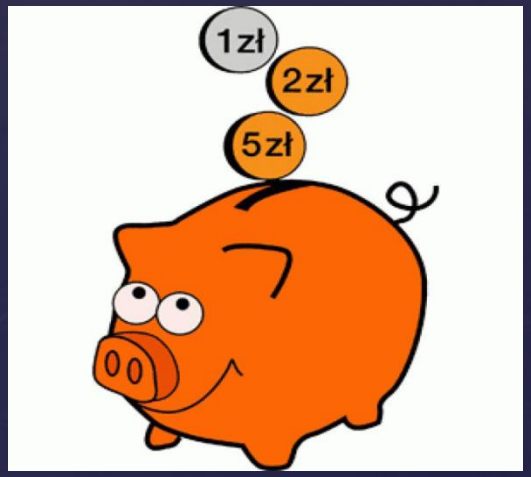
Podstawowym założeniem realizowania zajęć z przedsiębiorczości jest zaznajomienie najmłodszych z zagadnieniami ekonomii oraz oszczędzania.

Realizacja edukacji finansowej może odbywać się poprzez zajęcia: językowe, matematyczne, plastyczno – techniczne, muzyczno – ruchowe.

Podczas zajęć towarzyszył nam krasnal „Złotówka”

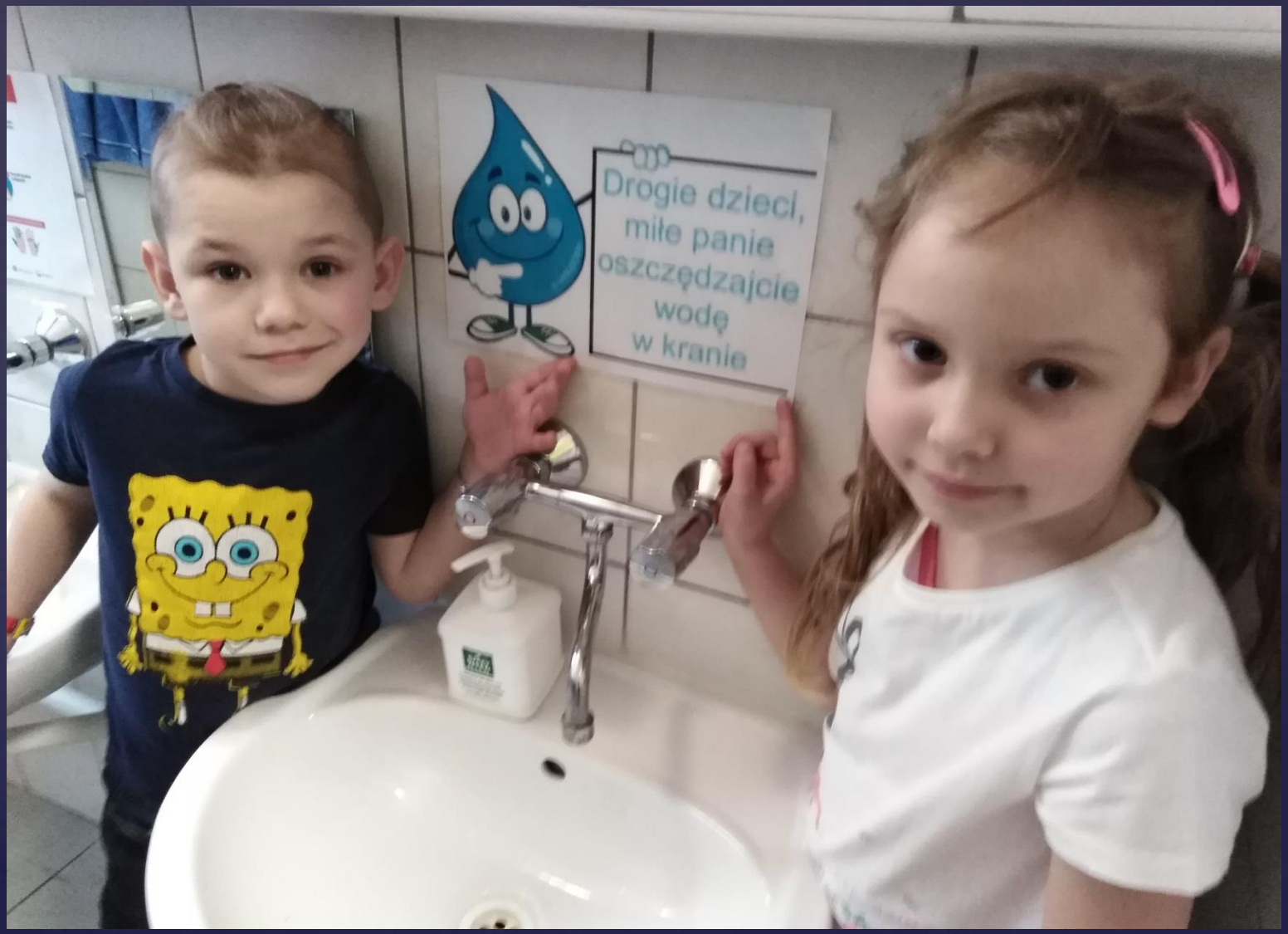
W świat przedsiębiorczości wprowadzała przedszkolaków „Myszka w paski”.

Korzystaliśmy z pozycji książkowych dostępnych w pobliskiej bibliotece.



Opracowaliśmy mapę pojęciową na temat: „Co możemy oszczędzać?”

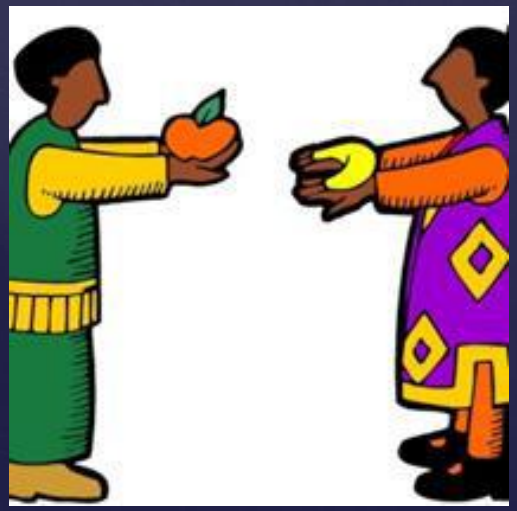
Zawsze oszczędzamy wodę



Zaprojektowaliśmy naszą skarbonkę „ Świnkę ”

Poznaliśmy kolejne etapy rozwoju pieniądza:

- Barter
- Płacidła
- Kruszce i drogocenne kamienie
- Pieniądz kruszcowy
- Pieniądz papierowy, plastikowy i elektroniczny



IMP·CAES·PHILIPPUS·AVG
TRIP·COS

ABSA
platinum
VISA

Monety
i banknoty

„Projektowaliśmy własne pieniądze”

Dzieci podjęły decyzję czy pracę plastyczną wykonają indywidualnie lub w grupach.

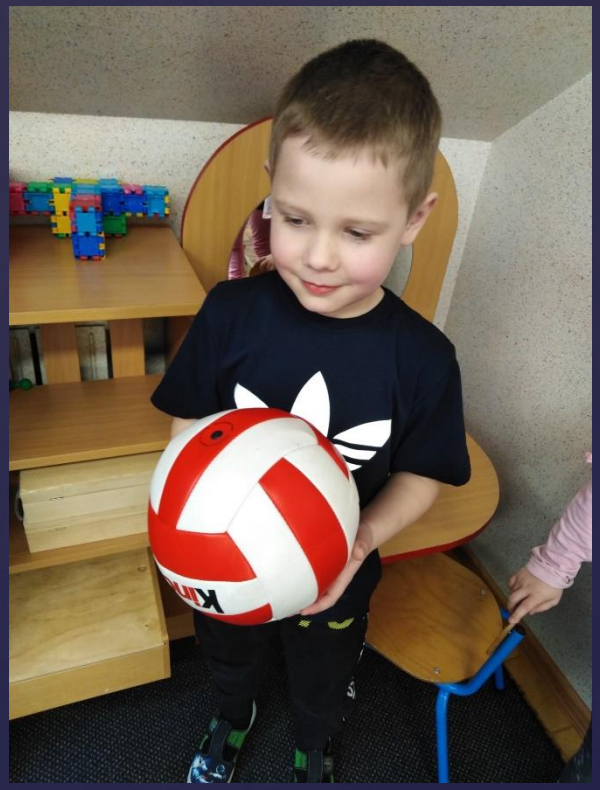
Wybrały z dostępnych materiałów te, które uważały za potrzebne. Po zakończeniu wspólnie przygotowaliśmy wystawę wykonanych prac.

Nauczyliśmy się rozróżniać niektóre nominały

Poznaliśmy ciekawe zabawy

„Zabawa sylabowa”
Dzieci stoją w kręgu. Nauczyciel rzucając piłkę do wybranego dziecka i mówi: „Daję ci piłką i mówię część słowa, a ty powiedz proszę, jaka jest druga połowa” - wymienia po jednej lub więcej sylabie, a dziecko kończy słowa, odrzucając piłkę. Propozycje wyrazów: bankno–(ty), złotów –(ka), ban- (ki), mone-(ty), pienią-(dze), itp.

RAINBOWS
GLITTER &



Zabawa tematyczna „Sklep”
Zorganizowaliśmy kącik sklepowy w sali, ułożyliśmy opakowania (puste), pudełka, butelki plastikowe itp.; zorganizowaliśmy ladę sklepową, kasy, wykorzystaliśmy papierowe banknoty i monety .

Everlasting

Torba na zakupy wykonana z klocków typu „clics”

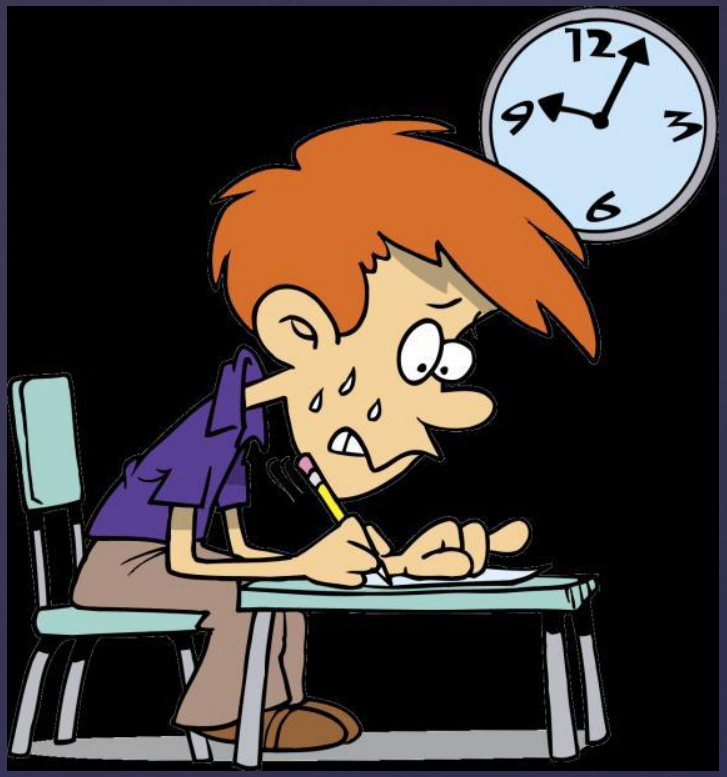
Zabawa „Prawda i fałsz”

Każde dziecko ma do dyspozycji 2 buźki (wesołą i smutną). Nauczycielka czyta zdania, jeżeli dzieci uznają, że to fałsz podnoszą w górę smutną buźkę, jeżeli to prawda – buźka wesoła.

Przykładowe zdania: - Reklama zawsze mówi prawdę. - Zanim kupisz produkt z promocji, powinieneś się dobrze zastanowić czy jest ci potrzebny. - Promocyjne ceny to często pułapka. - Dzieci powinny chodzić na zakupy z osobą dorosłą. - Zawsze warto kupować reklamowane produkty.

Zabawa „Kalambury - kim jestem?”

Każde dziecko zastanawia się, jaki zawód podoba mu się najbardziej. Kolejno wybieramy dziecko, które naśladuje ruchem wybrany przez siebie zawód, pozostałe dzieci odgadują i podają nazwę zawodu lub czynności.



„Mini quiz wiedzy ekonomicznej”

Przykładowe pytania:

1. Co to jest pieniądz?
2. Czym się różni moneta od banknotu?
3. Jak można oszczędzać pieniądze?
4. Co to znaczy kupować?
5. Co to znaczy sprzedawać?
6. Jakie znacie rodzaje sklepów?
7. Skąd bierzemy pieniądze na zakupy?
8. W jaki sposób możemy płacić za to co kupujemy?
9. Co to jest praca?
10. Jakie znacie rodzaje pracy?

11. Rozwiązujemy zagadki dotyczące zawodów:

- Choć to nie rolnik, lecz rolę ma. Często w teatrze lub w filmie gra. (aktor)
- Kto w białym fartuchu przez dzień cały czeka, czy ktoś go poprosi o sprzedanie lekarstw? (aptekarz)
- Na stoliku mam nożyce, gdy je sprytnie w ręce chwycę, gdy przy pracy się uwinę, wnet ostrzygę ci czuprynę. (fryzjer)
- Kto w autobusie nie usiądzie w tyle i choć często jeździ, nie płaci za bilet? (kierowca)

- Z troską pochyla się nad tobą, bo wie, jak zmagać się z chorobą. Lek ci zapisze czasem gorzki, mierzy ci temperaturę i martwi się, gdy idzie w górę. (lekarz)
- Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje, bo zatrzyma ręką auta i tramwaje? (policjant)

Warto oszczędzać!

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

ALDONA KAMINIARZ